

FAPEEC

2025

PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR UFMS - 2026 (PSV - UFMS 2026)

Horário: **08 horas**
(horário de Mato Grosso do Sul)

MANHÃ

Duração da prova:
5 horas

INSTRUÇÕES

1. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
2. Para fazer esta prova, você usará: a) este caderno de questões, b) um cartão-resposta e c) uma folha de redação.
3. Ao receber autorização, verifique se, no caderno, constam todas as **60 (sessenta)** questões e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvidas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
4. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
5. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E.

Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta.

Há somente uma alternativa correta para cada questão.

Exemplo: se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
---	-------------------------------------	---	---	---

6. Não faça rasuras no cartão-resposta.
7. Procure responder a todas as questões.
8. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
9. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova. Os celulares e/ou qualquer aparelho eletrônico deverão estar desligados, não sendo permitido que eles toquem em nenhum momento durante a realização da prova.

**AO TERMINAR A PROVA, RETIRE SUA
ETIQUETA DE IDENTIFICAÇÃO DA CARTEIRA
E COLE AQUI**

**LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA –
ESPANHOL (01 A 05)**

Leia o texto a seguir para responder às questões de **01 a 03**.

Tendencia de Ghibli colapsa servidores de ChatGPT y derrocha millones de litros de agua

El pasado 25 de marzo, OpenAI lanzó una versión actualizada de su generador de imágenes en ChatGPT. Los usuarios descubrieron que la inteligencia artificial (IA) genera con una alta fidelidad el tipo de animación del famoso estudio de animación japonés Studio Ghibli, lo que provocó una avalancha de imágenes con el estilo de la casa productora. La animación de Ghibli es icónica en el mundo. Tras la viralización de memes al estilo del estudio japonés, la herramienta de ChatGPT registró una demanda exorbitantemente excesiva de solicitudes de imágenes inspiradas en Ghibli, lo que provocó que la versión gratuita colapsara.

De esta forma, OpenAI, la empresa desarrolladora, implementó límites en dicha versión, por lo que actualmente no se pueden generar imágenes. El CEO expresó que tenían altas expectativas de la función, pero no esperaba tal reacción de los usuarios. Aunque la tendencia fue popular a nivel global y muchos usuarios lo tomaron como homenaje al estudio japonés, esto reavivó el debate entre los artistas, animadores e ilustradores en redes sociales, quienes se mostraron en contra del uso de la inteligencia artificial.

El boom que causó la creación de imágenes al estilo Ghibli trajo consigo la concientización del consumo excesivo de agua y el impacto ambiental para la creación de esta tendencia. La Universidad de Colorado Riverside y la Universidad de Texas Arlington estimaron que cada imagen generada por la inteligencia artificial gasta alrededor de 0.5 y 2 litros de agua. Este evento puso de manifiesto la ironía de que una estética asociada a la naturaleza y la sostenibilidad, propia de la filmografía de Ghibli, haya servido para visibilizar la insostenible huella hídrica de una industria tecnológica en crecimiento exponencial.

Los centros de datos que albergan modelos de lenguaje como ChatGPT requieren sistemas de refrigeración masivos para funcionar. Estos sistemas, basados en torres de refrigeración que operan por evaporación, son responsables de un consumo hídrico descomunal, comparable al de centrales eléctricas tradicionales. Se estima que el entrenamiento y operación de inteligencia artificial avanzada ha consumido ya miles de millones de litros de agua.

(Tendencia de Ghibli colapsa servidores de ChatGPT y derrocha millones de litros de agua. *El Economista*. Disponible en: < <https://www.eleconomista.com.mx/arteseideas/tendencia-ghibli-colapsa-servidores-chatgpt-derrocha-millones-litros-agua-20250331-752797.html>> Acceso en: 10 oct. 2025. Adaptado)

01. O texto relata, entre outros, dois grandes problemas que a “fiebre Ghibli” ajudou a viabilizar: o colapso técnico imediato do ChatGPT, em sua versão gratuita, e o enorme consumo de um determinado recurso natural. Assinale a alternativa que indica corretamente qual é esse recurso natural e por que ele é utilizado no funcionamento da referida inteligência artificial.

- A) La fiebre Ghibli ayudó a viabilizar el enorme consumo de recursos naturales por la IA, en particular gran cantidad de oxígeno. Su causa principal es la necesidad de combustión constante para el desarrollo del motor de la IA.
- B) La fiebre Ghibli ayudó a viabilizar el enorme consumo de recursos naturales por la IA, en particular la gran cantidad de oxígeno. Su causa principal es la necesidad de que los sistemas de refrigeración emplean el oxígeno para controlar los niveles altos de temperaturas.
- C) La fiebre Ghibli ayudó a viabilizar el enorme consumo de recursos naturales por la IA, en particular millones de litros de agua. Su causa principal es la necesidad de que, para generar una imagen Ghibli, el sistema de la IA debe emplear agua como parámetro para colores claros.
- D) La fiebre Ghibli ayudó a viabilizar el enorme consumo de recursos naturales de la IA, en particular millones de litros de agua. Su causa principal es la necesidad de abastecimiento de reservorios de agua destinados a épocas de sequías.
- E) La fiebre Ghibli ayudó a viabilizar el enorme consumo de recursos naturales por la IA, en particular millones de litros de agua. Su causa principal es la necesidad de sistemas de refrigeración masivos en los centros de datos.

02. Assinale a alternativa que explica corretamente a ironia ressaltada no texto entre a estética Ghibli e as consequências do seu uso por meio do ChatGPT.

- A) La ironía es que la filmografía de Ghibli, pese a su gran popularidad, no tiene ningún impacto ambiental relevante en la industria de la tecnología.
- B) La ironía reside en que la estética Ghibli, asociada a la naturaleza y la sostenibilidad, sirvió para revelar la insostenible huella hídrica de la industria tecnológica.
- C) La ironía se centra en que Ghibli y sus películas promueven la tecnología y el crecimiento exponencial de las industrias, contrariamente a lo que indican sus temas recurrentes.
- D) La ironía radica en que la estética de Ghibli no pudo detener la huella hídrica de la industria tecnológica, lo que demuestra la superioridad de la tecnología sobre la naturaleza.
- E) La ironía es que los usuarios prefieren crear imágenes de IA con el estilo de Ghibli en lugar de ver las películas originales, lo que causa un colapso en los servidores.

03. Considerando a oração "La animación de Ghibli es icónica en el mundo", assinale a alternativa que identifica corretamente a que tipo de categoria gramatical a palavra "icónica" pertence e qual a sua função sintática com relação à palavra "animación".

- A) "Icónica" es un sustantivo y funciona como el núcleo del predicado nominal, modificando directamente a "animación".
- B) "Icónica" es un adjetivo calificativo y su función es la de atributo, calificando al sustantivo "animación" a través del verbo copulativo "es".
- C) "Icónica" es un adverbio de modo y su función es modificar al verbo "es", indicando cómo es la "animación".
- D) "Icónica" es un pronombre posesivo y funciona como modificador indirecto del núcleo del sujeto, que es "animación".
- E) "Icónica" es una conjunción y sirve para unir el sujeto "La animación de Ghibli" con el resto de la oración.

04. Leia o texto a seguir:

México es un país multilingüe, ya que aquí se hablan 68 lenguas indígenas que hacen de nuestra nación una de las que cuenta con mayor diversidad lingüística en el mundo. Según la Encuesta Intercensal 2015 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), más de 25 millones de personas en nuestro país se reconocen como indígenas, pero solo 7.4 millones, que representan el 6.5 por ciento de la población total de México, hablan alguna lengua indígena. En el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, proclamado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y la Cultura (UNESCO) en 1999 para conmemorarse el 21 de febrero, nuestro país celebra esta gran diversidad.

(México es uno de los países con mayor diversidad lingüística en el mundo. Secretaría de Cultura, Gobierno de México, 2019. Disponible en: <www.gob.mx> Acceso en: 10 oct. 2025.)

¿Qué información principal destaca el texto sobre la diversidad lingüística en México?

- A) A maioria da população mexicana fala fluentemente duas línguas indígenas, demonstrando amplo domínio bilíngue e o uso cotidiano desses idiomas em diferentes contextos sociais e culturais.
- B) O México perdeu completamente sua diversidade linguística ao longo do século XX.
- C) O México se destaca como uma nação multilíngue, marcada pela presença de 68 línguas indígenas e pela diversidade de seus povos originários.
- D) O espanhol substituiu todas as línguas indígenas, tornando o país monolíngue e reduzindo a presença das tradições linguísticas originais.
- E) A ONU proibiu o uso de línguas indígenas em contextos formais, limitando sua expressão a espaços culturais e educativos.

05. Leia o texto a seguir:

Algunas personas dicen que soy un adelantado. Lo dicen sobre todo porque piensan que soy pequeño para saber palabras difíciles. Algunas de las palabras difíciles que sé son: sórdido, nefasto, pulcro, patético y fulminante. En realidad no son muchas las personas que dicen que soy un adelantado. El problema es que no conozco mucha gente. Si acaso conozco trece o catorce personas y de éstas cuatro dicen que soy un adelantado. Me dicen que parezco mayor. O al revés, que estoy chiquito para esas cosas. O al revés del revés, a veces hasta creen que soy un enano. Pero yo no pienso que soy un adelantado. Lo que pasa es que tengo un truco, como los magos, que sacan conejos de los sombreros, sólo que yo saco las palabras del diccionario. Todas las noches antes de dormir leo el diccionario. Lo demás lo hace mi memoria, que es muy buena, casi fulminante. Yolcaut tampoco piensa que soy un adelantado. Él dice que soy un genio, me dice:

—Tochtli, eres un genio, pinche cabroncito. —Y me acaricia la cabeza con sus dedos llenos de anillos de oro y diamantes.

(VILLALOBOS, Juan Pablo. *Fiesta en la madriguera*. Barcelona: Anagrama, 2010. p. 11-12)

A partir del fragmento, ¿qué aspecto de la voz narrativa destaca más en la construcción del personaje de Tochtli?

- A) A ingenuidade de uma criança que confunde o conhecimento com o poder e se isola por falta de convivência com outras pessoas.
- B) A visão superficial de um menino que usa palavras difíceis apenas para impressionar o pai e as pessoas de seu entorno.
- C) A melancolia de um jovem solitário que expressa seu descontentamento com a infância por meio de uma linguagem erudita.
- D) A imaturidade de uma criança que repete termos aprendidos mecanicamente, sem compreender seu verdadeiro significado.
- E) A ironia de um narrador infantil que usa o vocabulário culto como forma de distinção e domínio simbólico, revelando um olhar crítico sobre o mundo adulto.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA –
INGLÊS (01 A 05)**

Leia o Texto para responder às questões de **01** a **05**.

AI Dependence: Are We Losing Our Ability to Think?

In recent years, Artificial Intelligence (AI) stopped being just a technological promise to become part of the daily lives of millions of people. Tools like chatbots and generative systems started to produce texts, images and even decisions that previously depended exclusively on human intellect. If, on the one hand, this transformation awakens fascination, on the other hand, it raises a growing concern: to what extent are we becoming dependent on AI to the point of compromising our own ability to think?

Human beings' greatest characteristics have always been their capacity for reasoning and creativity. However, recent studies warn that the excessive and passive use of AI may be weakening precisely these abilities. A study conducted by the Massachusetts Institute of Technology (MIT), in 2025, showed that students who used AI systems intensively had lower brain activity on memory and critical analysis tasks, when compared to groups who did not use the technology (INFO VERUS, 2025).

This risk manifests itself clearly in education: young people turn to AI to solve exercises, write essays or interpret texts, but they often don't understand the generated content, accepting it without reflection. In some cases, students submitted papers written by AI without even knowing how to explain the concepts contained therein (FORBES, 2025). This practice, in addition to compromising learning, creates an illusion of competence, in which intellectual autonomy is replaced by blind trust in the machine.

(SANTOS, L. M. dos. *A dependência das IAS*, 2025. Disponível em: <<https://ufsm.br/r-791-3644>>. Acesso em: 13 out. 2025)

01. Assinale a alternativa que apresenta o tipo textual predominante no Texto.

- A) Injunctive Text.
- B) Poetry Essay.
- C) Descriptive Text.
- D) Narrative Text.
- E) Argumentative Text.

02. O que o estudo do MIT, de 2025, revelou sobre os alunos que usaram intensamente os sistemas de IA?

- A) They showed improved performance in memory and critical thinking tasks.
- B) They demonstrated lower brain activity in memory and critical analysis tasks.
- C) Their brain activity increased during analytical exercises.

- D) They were more likely to reject AI-generated content.
- E) Their creativity and reasoning skills were significantly enhanced.

03. Assinale a alternativa que indica o tempo verbal utilizado na seguinte frase:

"This risk manifests itself clearly in education: young people turn to AI to solve exercises, write essays or interpret texts, but they often don't understand the generated content".

- A) Simple Present Tense.
- B) Present Continuous Tense.
- C) Present Perfect Tense.
- D) Present Perfect Continuous Tense.
- E) Simple Past Tense.

04. Leia o período a seguir: "Human beings' greatest characteristics have always been their capacity for reasoning and creativity. However, recent studies warn that the excessive and passive use of AI may be weakening precisely these abilities". Assinale a alternativa correta que expressa o que as palavras destacadas representam, respectivamente.

- A) Pronoun; preposition; conjunction; indefinite article; preposition; verb.
- B) Noun; article; verb; definite article; pronoun; preposition.
- C) Verb; conjunction; noun; conjunction; preposition; pronoun.
- D) Pronoun; conjunction; conjunction; definite article; preposition; pronoun.
- E) Pronoun; article; pronoun; indefinite article; preposition; conjunction.

05. Qual é a análise sintática correta sobre a oração: "In recent years, Artificial Intelligence (AI) stopped being just a technological promise to become part of the daily lives of millions of people"?

- A) The subject is "In recent years" and the main verb is "stopped."
- B) The sentence is in passive voice and has no clear subject.
- C) The subject is "Artificial Intelligence (AI)" and the predicate is "stopped being just a technological promise to become part of the daily lives of millions of people."
- D) The verb "stopped" is a modal verb modifying "being."
- E) The phrase "to become part of the daily lives" is the main clause of the sentence.

As questões **06 a 09** tomam como referência o texto a seguir e incidem sobre diferentes itens do conteúdo previsto para esta prova. Os parágrafos estão numerados e alguns termos ou enunciados estão sublinhados (inclusive no título) para facilitar sua localização pelo candidato.

Mato Grosso do Sul, 48 anos: das lutas pela Divisão até a consolidação da economia

[1] Antes de se tornar oficialmente um estado em 1977, Mato Grosso do Sul viveu seis tentativas de separação. Revoltas, articulações políticas e divergências regionais marcaram esse processo que só se concretizou durante o regime militar. O jornalista e historiador Sérgio Cruz recorda que a primeira proposta para sua criação surgiu em 1870, quando um jornal do Rio de Janeiro sugeriu transferir a capital de Cuiabá para Corumbá. [...].

[2] Outras iniciativas surgiram em 1907, 1932 e 1934 – esta liderada por Vespasiano Barbosa Martins, que reuniu dez mil assinaturas pedindo a criação do Estado de Maracaju –. [...] A ideia voltou em 1959, com o Movimento de Divisão liderado por Paulo Coelho Machado, símbolo de uma longa luta.

[3] Durante o regime militar, a pauta só avançou quando o presidente Ernesto Geisel decidiu criar o novo Estado. [...]

[4] Quase cinco décadas depois, o Estado que nasceu dividido se uniu em torno do desenvolvimento. Formado sobre a base da pecuária e da soja, Mato Grosso do Sul consolidou uma economia sustentável e diversificada, que hoje inclui agroindústria, bioenergia e setor florestal. Segundo a consultoria Tendências, o Estado deve liderar o PIB nacional em 2025, com crescimento de 4,4%, à frente de Mato Grosso (3,7%).

[5] Com a economia fortalecida, Mato Grosso do Sul se transformou também em um estado de oportunidades. Segundo o professor de Geografia, Luiz Fernando Cenora, a expansão agrícola e industrial atraiu fluxos migratórios desde os anos 1970, transformando o Centro-Oeste "em uma terra de oportunidades" [...].

[6] Atualmente, a nova onda migratória é marcada por atuação de profissionais qualificados atraídos pelos complexos de celulose e logística do Corredor Bioceânico.

[7] Para o mecânico Sidmar Freitas, que veio de Mato Grosso em 2010, a mudança foi definitiva: "Me apaixonei pela Cidade Morena e pretendo ficar até o fim da vida".

(SCHINDLER, Duda; CARVALHO, Fernando de; ANUNCIATO, Karina. Mato Grosso do Sul, 48 anos: das lutas pela Divisão até a consolidação da economia. **Jornal do Povo** [jpnnews.com.br]. Seção ESTADO. Três Lagoas, p. 8, 11 out. 2025. Com supressões, adaptações e grifos nossos)

06. Esta questão avalia conhecimentos de prática de leitura e de análise linguística. Assinale a alternativa que analisa corretamente o uso de sinais de pontuação no texto.

- A) Para garantir o paralelismo sintático, os nomes "Sérgio Cruz", em [1], e Ernesto Geisel, em [3], deveriam estar entre vírgulas, assim como ocorre com "Luiz Fernando Cenora", em [5], pois os apostos devem ser isolados por vírgulas.
- B) No conjunto das relações sintático-semânticas estabelecidas no primeiro parágrafo [1], a oração adjetiva destacada no 2º período assume sentido explicativo, o que demandaria ou justificaria uso de vírgula antes do pronome relativo "que".
- C) No trecho "transferir a capital de Cuiabá para Corumbá" [1], é possível perceber certa ambiguidade ou incoerência; para solucionar o problema, basta pôr uma vírgula após "Cuiabá".
- D) Na frase destacada no último período de [2], a ausência de vírgula antes de "liderado" deixa pressuposto que só houve um Movimento de Divisão.
- E) Em [4], se suprimirmos a vírgula entre "4,4%" e "à frente", o sentido do enunciado permanecerá o mesmo.

07. Ainda no âmbito da prática de análise linguística, assinale a alternativa correta quanto ao uso de recursos linguísticos em processo de coesão textual.

- A) Em [1], "sua" retoma "Mato Grosso do Sul" [1].
- B) Em [2], o pronome "Outras" retoma "seis tentativas" [1].
- C) Em [5], o articulador de inclusão "também" retoma "Mato Grosso" [4].
- D) Em [1], "esse processo" retoma "Revoltas, articulações políticas e divergências regionais" [1].
- E) Em [2], o pronome "esta" não retoma nenhum termo anterior; seu referente é esclarecido adiante: "Estado de Maracaju" [2].

08. Para responder à questão, analise os seguintes enunciados textuais: "Formado sobre a base da pecuária e da soja" (em [4]); "Com a economia fortalecida" (em [5]); "transformando o Centro-Oeste 'em uma terra de oportunidades'" (em [5]). Assinale a alternativa com o comentário correto sobre o(s) sentido(s) que o(s) enunciado(s) assume(m) no(s) respectivo(s) período(s) de que faz(em) parte.

- A) Os três enunciados introduzem, nos respectivos períodos, sentido de causa.
- B) Os três enunciados introduzem, nos respectivos períodos, sentido de consequência.
- C) O primeiro e o segundo introduzem sentido de tempo; o terceiro, sentido de causa.
- D) O primeiro introduz sentido de condição; o segundo, sentido de consequência; o terceiro, de adição.
- E) O primeiro introduz sentido de causa; o segundo, sentido de causa ou tempo; o terceiro, de consequência.

09. Esta questão avalia conhecimentos sobre itens diversos do conteúdo previsto no Edital. Assinale a alternativa que apresenta a análise correta do respectivo item sob avaliação.

- A) Em [1] e [5], a palavra "estado" deveria ter sido grafada com inicial maiúscula, assim como está nas demais ocorrências (em [2], [3] e [4]).
- B) Em [1], a palavra "quando" poderia ser substituída por "onde", sem qualquer prejuízo ao sentido nem à norma culta.
- C) Em [5], a forma verbal "atraiu" deveria estar no plural, para concordar com o sujeito, que é composto.
- D) Em [4], o pronome relativo "que", que retoma "uma economia [sustentável e diversificada]", desempenha função de sujeito.
- E) Em "até a" [no título], o "a" deveria receber o sinal indicativo de crase.

10. Leia a tirinha e responda à questão.



(Tirinhas do Armandinho. Disponível em: <<https://www.tumblr.com/tirasarmandinho/113901867744/que-os-povos-ind%C3%ADgenas-e-as-comunidades>>. Acesso em: 13 out. 2025)

Com base na tirinha apresentada, assinale a alternativa correta quanto à relação estabelecida entre o povo e a terra, considerando o sentido global do texto.

- A) Um vínculo sentimental e identitário.
- B) Uma relação de exploração produtiva.
- C) Uma dependência financeira.
- D) Uma obrigação religiosa.
- E) Uma alienação política.

Leia o poema e responda às questões de **11** e **12**:

O apanhador de desperdícios

Uso a palavra para compor meus silêncios.

Não gosto das palavras
fatigadas de informar.

Dou mais respeito
às que vivem de barriga no chão
tipo água pedra sapo.

Entendo bem o sotaque das águas
Dou respeito às coisas desimportantes
e aos seres desimportantes.

Prezo insetos mais que aviões.

Prezo a velocidade

das tartarugas mais que a dos mísseis.

Tenho em mim um atraso de nascença.

Eu fui aparelhado

para gostar de passarinhos.

Tenho abundância de ser feliz por isso.

Meu quintal é maior do que o mundo.

Sou um apanhador de desperdícios:

Amo os restos

como as boas moscas.

Queria que a minha voz tivesse um formato de canto.

Porque eu não sou da informática:

eu sou da invencionática.

Só uso a palavra para compor meus silêncios.

(Manoel de Barros, 2008)

11. No poema "O apanhador de desperdícios", de Manoel de Barros, o autor emprega o neologismo "invencionática". Assinale a alternativa correta quanto ao processo de formação da palavra.

- A) É formada por derivação prefixal, pois o autor acrescenta o prefixo *in-* à palavra *vencionática*, sugerindo negação.
- B) Trata-se de composição por justaposição entre as palavras *invenção* e *informática*, unidas sem alteração de radicais.
- C) É formada por derivação sufixal, a partir da palavra "invenção" acrescida do sufixo *-ática*.
- D) É uma palavra composta por aglutinação, fundindo-se *invenção* + *informática*, com perda de fonemas.
- E) É apenas uma variação ortográfica de *informática*, criada para rimar com *poética*, sem valor semântico próprio.

12. No poema "O apanhador de desperdícios", de Manoel de Barros, observa-se a valorização do que é considerado pequeno ou sem importância. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o simbolismo da figura do "apanhador de desperdícios".

- A) O sujeito que rejeita a poesia tradicional e assume a tecnologia como fonte de criação literária.
- B) O poeta que transforma restos, sobras e insignificâncias em matéria de poesia, revelando a beleza no que é desprezado.

- C) Um personagem que vive afastado da natureza, privilegiando apenas a linguagem técnica da informática.
- D) A crítica direta à ciência e ao progresso, considerados incapazes de gerar qualquer conhecimento válido.
- E) O indivíduo que busca acumular desperdícios como a riqueza material e de consumo.

13. Na obra *Água funda*, a discussão da permanência de certas estruturas sociais e de preconceitos percorre toda a narrativa, desdobrando-se em subtemas, dentre os quais podemos incluir:

- A) a proteção de jazidas de ouro do domínio de exploradores gananciosos ou garimpeiros ilegais.
- B) a escravidão e as mazelas sociais, discutidas por Joca e Curiango, cujas visões são conflitantes.
- C) o progressivo empoderamento feminino, representado por Sinhá Carolina nas duas fases de sua vida.
- D) a questão da reforma agrária, representada pela escolha da extensa fazenda Olhos D'Água como cenário.
- E) a questão do desrespeito a direitos trabalhistas e humanos, representada na história de Mané Pão Doce.

14. Assinale a alternativa que contém o comentário correto sobre a obra ou o texto que menciona.

- A) Num momento raro de continuidade entre Romantismo e Realismo, o clímax do conto machadiano "Luís Soares", em *Contos fluminenses*, é a regeneração do protagonista, articulada como recompensa por sua transformação: de preconceituoso, avesso ao trabalho e ao casamento, Luís Soares passa a ser um sujeito trabalhador, marido fiel e respeitoso para com os escravos.

- B) O conto "O espelho", de *Primeiras estórias*, é narrado em terceira pessoa, representando o pensamento confuso daquele que vê um outro, e não um eu, na imagem refletida. Tal estratégia relaciona-se ao fato de todos os seus "interlocutores" fazerem parte, como personagens, da história que ele conta.

- C) Em *Úrsula*, a morte da protagonista é diretamente decorrente de abusos machistas e patriarcais praticados contra ela; quanto aos negros, que ela sempre defendeu, conhecem um final feliz: recebem a alforria e libertam-se definitivamente das marcas físicas e psicológicas da escravidão.

- D) Em *Água funda*, é concedida voz a um sujeito masculino do início do século XX, que, ao afirmar "Mulher, pelo coração, a gente leva para onde quer" (p. 21), assume e propaga o discurso da racionalidade do homem e do sentimentalismo da mulher.

- E) Na obra *I-Juca Pirama*, predominam estruturas e temas do gênero épico, mobilizados por um narrador-protagonista. Os versos são todos decassílabos, imitando a trajetória heroica do indígena da etnia Timbira.

15. Os poemas que compõem *Fiandeira* são organizados pela autora sul-mato-grossense Raquel Naveira de acordo com o critério temático das composições. Pela leitura e análise do livro e conforme palavras da própria autora, há uma regularidade, que se mantém em todas as seções. Em qual das alternativas se identifica essa regularidade?

- A) Presença de metatextos em prosa esclarecendo a gênese dos poemas.
- B) Exploração do lirismo e da primeira pessoa em todos os poemas.
- C) Defesa de posicionamentos feministas.
- D) Presença de simbologia religiosa.
- E) Tom confessional dos poemas.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

16. Considere o sistema linear 3×3 :

$$\begin{cases} ax + 2y + 2z = 1 \\ 3x + ay + 5z = 2 \\ x + y + z = 3 \end{cases}$$

Os valores de $a \in \mathbb{R}$ para os quais o sistema possui solução única são:

- A) $a \neq 2$ ou $a \neq 5$.
- B) $a \neq 2$ ou $a \neq -5$.
- C) $a \neq -2$ ou $a \neq 5$.
- D) $a \neq -2$ ou $a \neq -5$.
- E) $a = 2$ ou $a = 5$.

17. Dada a matriz

$$A = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$$

a matriz A^{2026} é igual a:

A) $\begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$

B) $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$

C) $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

D) $\begin{bmatrix} -1 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$

E) $\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$

18. Da expressão "UFMS_2026", composta pelos símbolos

$$\{ U, F, M, S, _ , 2, 0, 6 \}$$

(considerando apenas um "2" para evitar repetição), deseja-se formar senhas de 5 símbolos distintos, que contenham obrigatoriamente pelo menos uma letra, um número e o caractere especial "_".

O número total de senhas diferentes que podem ser formadas será:

- A) 1.920.
- B) 2.880.
- C) 4.080.
- D) 5.280.
- E) 6.720.

19. Sejam as retas r , s , t dadas pelas equações:

$$r : x - 4 = 0$$

$$s : y - 2 = 0$$

$$t : ax + y - 2 = 0, \quad a \neq 0$$

Sabendo que:

- a área delimitada entre as retas r , s e t é igual a 32 unidades de área;
 - o coeficiente angular da reta t é positivo,
- então o valor de a é igual a:

- A) $a = -10$.
- B) $a = -8$.
- C) $a = -6$.
- D) $a = -4$.
- E) $a = -2$.

20. Quatro circunferências concêntricas

C_1, C_2, C_3, C_4 têm raios:

$$C_1 : r, \quad C_2 : r + d, \quad C_3 : r + 2d, \quad C_4 : r + 3d$$

Sejam A_1, A_2, A_3 a área das coroas circulares formadas entre circunferências consecutivas, isto é:

- A_1 : área da coroa circular entre C_1 e C_2 .
- A_2 : área da coroa circular entre C_2 e C_3 .
- A_3 : área da coroa circular entre C_3 e C_4 .

A figura a seguir exemplifica a situação descrita:

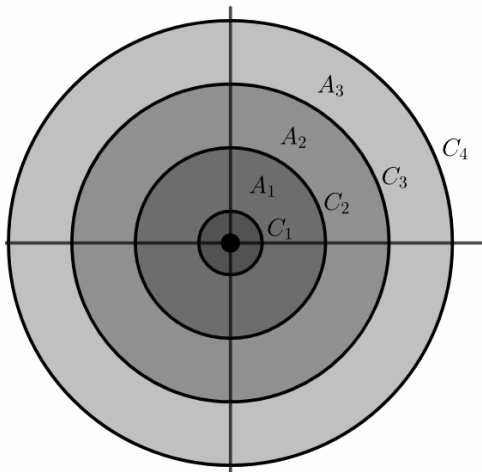


Figura 1: Representação geométrica das circunferências concêntricas C_1, C_2, C_3, C_4 e as áreas A_1, A_2, A_3 das coroas circulares. Fora de escala.

Se $A_3 = A_1 + A_2$, então o valor de d (em função de r) é igual a:

- A) $d = 2r$.
- B) $d = 3r$.
- C) $d = 4r$.
- D) $d = 5r$.
- E) $d = 6r$.

21. Considere o polinômio

$$P(x) = x^3 + ax^2 + bx + c,$$

cujas raízes r_1, r_2, r_3 formam uma progressão geométrica de razão q positiva. Sabe-se ainda que a "raiz central" é $r_2 = 1$ e que, ao dividir $P(x)$ por $x - 2$, o resto é -10 .

O valor de $a + b + c$ é igual a:

- A) -7 .
- B) -5 .
- C) -3 .
- D) -2 .
- E) -1 .

22. O Teatro Glauce Rocha, localizado no Campus da UFMS de Campo Grande, é um dos principais espaços culturais de Mato Grosso do Sul, com 752 lugares numerados. O teatro recebe apresentações de música, teatro, dança e eventos acadêmicos, oferecendo excelente visibilidade, acústica de qualidade e infraestrutura moderna, incluindo palco amplo, iluminação cênica e sistema de som profissional. Por sua importância cultural e acadêmica, o Teatro Glauce Rocha é referência para eventos culturais, espetáculos profissionais e programas da UFMS que promovem integração entre ensino, pesquisa e extensão cultural.

Uma produtora organiza um concerto nesse teatro e estima que o número de ingressos vendidos depende do preço p (em reais) por ingresso. A produtora conseguiu modelar que a receita total $R(p)$ (em reais) é dada pela função

$$R(p) = p \cdot (752 - 4p)$$

onde:

- 752 representa a capacidade máxima do teatro;
- $4p$ representa a redução no número de ingressos vendidos à medida que o preço aumenta.

A receita máxima que pode ser arrecadada com a venda de ingressos nesse concerto será igual a:

- A) R\$ 35.344,00.
- B) R\$ 35.414,00.
- C) R\$ 35.672,00.
- D) R\$ 35.892,00.
- E) R\$ 36.122,00.

23. Bianca possui R\$ 25.000,00 para investir durante um ano. No início, ela aplica todo o valor no Banco A, que paga 1,2% ao mês (a juros compostos) e com montante final a ser sacado apenas após um ano do valor investido, passível de multa de 30% sobre os rendimentos gerados em caso de saque antecipado. Entretanto, após 6 meses, o Banco B lhe oferece uma aplicação a uma taxa de 1,9% ao mês (a juros compostos), e Bianca considera transferir seu dinheiro para o Banco B. Na ocasião, é informada pelo Banco A a respeito da cobrança da multa sobre os rendimentos acumulados ao longo dos 6 meses, ou seja, sobre o valor de rendimentos que gerou no Banco A até aquele momento.

Após fazer as operações financeiras envolvidas, Bianca concluiu que, mesmo pagando a multa, era mais vantajoso sacar o montante acumulado no Banco A e reinvesti-lo por mais 6 meses (sem saque antecipado) no Banco B.

Com base nessas informações, é correto afirmar que:

(Observação: use as seguintes aproximações:

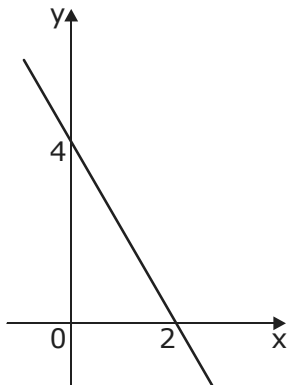
$$(1,012)^{12} \approx 1,15$$

$$(1,012)^6 \approx 1,07$$

$$(1,019)^6 \approx 1,12$$

- A) Bianca deveria ter permanecido por um ano no Banco A, pois migrar para o Banco B resultou em uma desvantagem de, aproximadamente, R\$ 622,00.
- B) Bianca deveria ter permanecido por um ano no Banco A, pois migrar para o Banco B resultou em uma desvantagem de, aproximadamente, R\$ 277,00.
- C) Bianca fez certo em mudar do Banco A para o Banco B, pois a migração trouxe uma vantagem de, aproximadamente, R\$ 622,00.
- D) Bianca fez certo em mudar do Banco A para o Banco B, pois migrar para o Banco B resultou em uma vantagem de, aproximadamente, R\$ 277,00.
- E) A mudança do investimento do Banco A para o Banco B foi irrelevante, pois em qualquer caso, após um ano de aplicação, o montante acumulado foi o mesmo em qualquer um dos bancos.

24. Um esboço da função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, da forma $f(x) = ax + b$, é apresentado a seguir.



Uma função $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, definida por $g(x) = bx - 2a$, certamente conterá o ponto:

- A) (8; 1).
- B) (1; 8).
- C) (-1; 4).
- D) (0; 8).
- E) (2; 4).

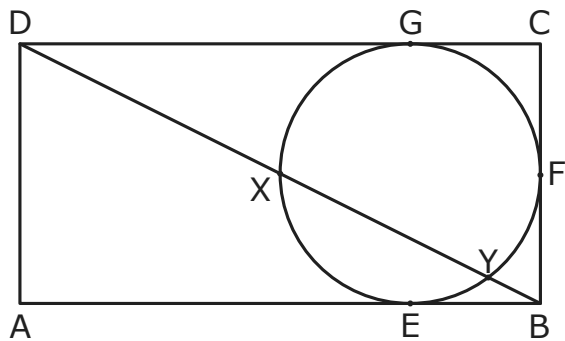
25. A soma de todos os valores de $x \in [0, 4\pi]$, que satisfazem a equação

$$2 \operatorname{sen}^2(x) - 3 \operatorname{sen}(x) + 1 = 0$$

é igual a:

- A) 5π .
- B) 6π .
- C) 7π .
- D) 8π .
- E) 9π .

26. Na figura a seguir, a circunferência tangencia três dos lados do retângulo ABCD nos pontos E, F e G.



Sabe-se que tal circunferência tem raio medindo 5 cm e o retângulo ABCD tem área igual a 200 cm². Se X e Y são os pontos de interseção da circunferência com a diagonal \overline{BD} do retângulo, então o segmento \overline{XY} tem comprimento, em centímetros, igual a:

- A) $\sqrt{5}/2$.
- B) $\sqrt{5}$.
- C) $3\sqrt{5}/2$.
- D) $2\sqrt{5}$.
- E) $4\sqrt{5}$.

27. Se a e b são números reais positivos e $\begin{cases} a\sqrt{a} + b\sqrt{b} = 152 \\ a\sqrt{b} + b\sqrt{a} = 120 \end{cases}$, então o valor de a + b é igual a:

- A) 34.
- B) 32.
- C) 30.
- D) 28.
- E) 26.

28. Sabe-se que x, y e z são números inteiros e não nulos, tais que $x + y + z = 2$, $xy + xz + yz = -1$ e $xyz = -2$. Sendo assim, a expressão $\frac{z}{xy} + \frac{y}{xz} + \frac{x}{yz}$ tem valor igual a:

- A) 6.
- B) 4.
- C) 1.
- D) -1.
- E) -3.

29. A reta r passa pelos pontos A = (3; 3) e B = (0; 3/4). Sendo assim, a distância de P = (1; -1) à reta r, em unidades de comprimento, é igual a:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

30. Os valores a seguir, em R\$, são os gastos semanais de uma família em um supermercado:

- R\$ 215;
- R\$ 230;
- R\$ 190;
- R\$ 225;
- R\$ 230.

Considerando que média, moda e mediana desse conjunto de dados sejam representadas, respectivamente, por \bar{x} , Mo e Md, é correto afirmar que:

- A) $Md < \bar{x} < Mo$.
- B) $\bar{x} < Mo < Md$.
- C) $Mo < Md < \bar{x}$.
- D) $Md < Mo < \bar{x}$.
- E) $\bar{x} < Md < Mo$.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

31. A membrana plasmática é uma estrutura fundamental para a vida celular, atuando como uma barreira seletiva que controla o fluxo de substâncias entre o meio intracelular e o extracelular. De acordo com o modelo do mosaico fluido, proposto por Singer e Nicolson, qual a principal característica que confere à membrana plasmática sua fluidez e sua capacidade de realizar diversas funções?

- A) A presença de uma camada dupla de carboidratos que se estende por toda a superfície da membrana.
- B) A rigidez estrutural dos fosfolipídios, que mantém os componentes da membrana em posições fixas.
- C) A organização estática das proteínas, que formam canais fixos para o transporte de íons.
- D) A natureza lipoproteica, com fosfolipídios e proteínas que se movem lateralmente na bicamada lipídica.
- E) A alta concentração de colesterol, que torna a membrana completamente impermeável a todas as moléculas.

32. Em uma espécie de borboleta, a cor das asas (D = azul metálico; d = marrom) e o padrão de manchas (E = com ocelos; e = sem ocelos) são controlados por pares de alelos distintos, localizados em cromossomos diferentes. Um pesquisador cruzou duas borboletas heterozigotas para ambas as características (DdEe × DdEe). Considerando a segregação independente dos genes, qual é a proporção genotípica esperada para cada característica analisada separadamente?

- A) 1 DD : 2 Dd : 1 dd e 1 EE : 2 Ee : 1 ee.
- B) 1 DD : 1 Dd : 2 dd e 1 EE : 1 Ee : 2 ee.
- C) 1 DD : 2 Dd : 1 dd e 2 EE : 1 Ee : 1 ee.
- D) 2 DD : 1 Dd : 1 dd e 2 EE : 1 Ee : 1 ee.
- E) 1 DD : 2 Dd : 1 dd e 1 EE : 1 Ee : 2 ee.

33. Os ciclos biogeoquímicos são processos naturais que garantem a reciclagem de elementos químicos essenciais à vida, como carbono, nitrogênio, fósforo e água, entre os componentes bióticos e abióticos dos ecossistemas. No ciclo do nitrogênio, diversas etapas são cruciais para a sua disponibilidade para os seres vivos. Qual das seguintes etapas é realizada por bactérias e converte o nitrogênio atmosférico (N₂) em amônia (NH₃), tornando-o utilizável pelas plantas?

- A) Nitrificação.
- B) Desnitrificação.
- C) Amonificação.
- D) Fixação biológica.
- E) Assimilação.

34. Em julho de 2025, foi confirmada a presença de um casal de harpias no Pantanal de Mato Grosso do Sul na região do Maciço do Urucum, em Corumbá. Apesar da ótima notícia, deve-se considerar que o Pantanal é um bioma de zona úmida, com períodos de planície alagada e seca. O avanço das áreas de plantio combinado às queimadas é motivo de preocupação dos ambientalistas com relação à sobrevivência desse casal de harpias no Pantanal. Assinale a alternativa que apresenta uma justificativa ecológica correta para a ameaça à sobrevivência dessas aves nesse cenário:

- A) Embora as queimadas e uso de agrotóxicos sejam um risco a qualquer ambiente, o ciclo de cheia e seca no Pantanal é suficiente para dissolver rapidamente os poluentes, o que diminui bastante os riscos de desequilíbrio ambiental.
- B) Durante as cheias no Pantanal, o processo de desnitrificação é tão intenso que neutraliza os organoclorados antes que cheguem à fauna e flora.
- C) O Pantanal funciona como uma "esponja natural"; porém, o acúmulo de poluentes na água e nos sedimentos aumenta a exposição da fauna aquática, afetando as presas da águia e, consequentemente, a própria águia, por acúmulo de poluentes no topo da cadeia alimentar.

- D) A águia é um animal que prioriza mamíferos de tamanho médio; portanto, os peixes contaminados não afetam esses predadores do topo da cadeia alimentar.
- E) O metabolismo das águias é bastante alto; assim, logo os nutrientes são metabolizados sem que possam afetar a vida dessas aves de rapina.

35. Os antigos mares que cobriam Mato Grosso do Sul guardam um segredo incrível. A descoberta de microfósseis como as *cloudinas* e *corumbellas* na região não é apenas um achado paleontológico local, mas sim um portal para a Pré-História profunda. A descoberta desses microfósseis em rochas neoproterozoicas de Corumbá (MS) é crucial para datar o marco evolutivo do esqueleto e da multicelularidade. A principal característica que define a chamada "Explosão Cambriana", um evento posterior a esses fósseis, é:

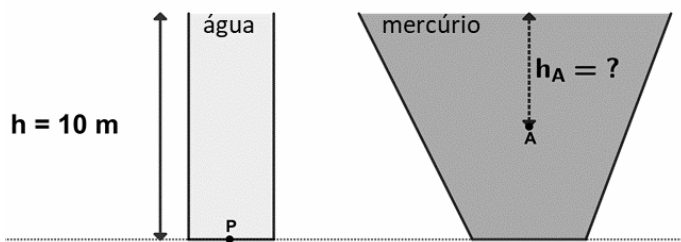
- A) o surgimento dos primeiros organismos procariontes fotossintetizantes (cianobactérias).
- B) o surgimento da multicelularidade em águas rasas, confinada a corpos moles e gelatinosos (fauna de Ediacara).
- C) a formação dos continentes Pangeia e Gondwana e o início da deriva continental.
- D) a extinção em massa de 90% das espécies terrestres devido ao impacto de um asteroide (Evento K-Pg).
- E) a rápida e simultânea aparição de fósseis de animais (metazoários) com a maioria dos planos corporais modernos (filos) e o surgimento de estruturas mineralizadas (esqueletos e conchas).

36. Dois recipientes, A e B, de mesma forma e volume, $V_0 = 1000 \text{ mL}$, em temperatura ambiente, que apresentam coeficientes de dilatação volumétrica $\gamma_A = 2,0 \times 10^{-5} (\text{°C})^{-1}$ e $\gamma_B = 0,5 \cdot \gamma_A$, foram preenchidos com 100% de seu volume inicial com um líquido com coeficiente de dilatação volumétrica $\gamma_L = 5\gamma_A$. Em um dado instante, ambos os recipientes foram submetidos à mesma variação de temperatura, $\Delta T = 100 \text{ °C}$. Nessa situação, os volumes de líquido transbordados, a partir dos recipientes A e B, V_{TA} e V_{TB} , são, respectivamente:

- A) $V_{TA} = 0 \text{ mL}$; $V_{TB} = 8 \text{ mL}$.
- B) $V_{TA} = 10 \text{ mL}$; $V_{TB} = 8 \text{ mL}$.
- C) $V_{TA} = 8 \text{ mL}$; $V_{TB} = 9 \text{ mL}$.
- D) $V_{TA} = 7 \text{ mL}$; $V_{TB} = 10 \text{ mL}$.
- E) $V_{TA} = 1 \text{ mL}$; $V_{TB} = 2 \text{ mL}$.

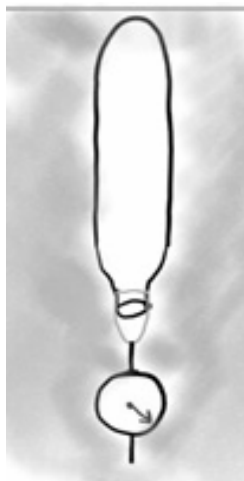
37. Os dois recipientes apresentados na figura a seguir estão completamente preenchidos com água e mercúrio, respectivamente. A pressão atmosférica, P_{atm} , em que estão localizados os recipientes, é $1 \cdot 10^5 \text{ Pa}$. Determine: a pressão total, P_P , no ponto P, localizado em uma altura $h = 10 \text{ m}$ no fundo do recipiente contendo água; e a altura, h_A , localizado o ponto A dentro do recipiente contendo mercúrio, de forma que a pressão total no ponto A, P_A , seja

igual à pressão no ponto P, P_p . (Considere os seguintes dados: a densidade da água, $\rho_{\text{água}} = 1 \text{ g.cm}^{-3}$; a densidade do mercúrio, $\rho_{\text{mercúrio}} = 13,6 \text{ g.cm}^{-3}$; e que o módulo da aceleração da gravidade no local é $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$)



- A) $P_p = 1.10^5 \text{ Pa}$; $h_A = (20/13,6) \text{ m}$.
- B) $P_p = 2.10^5 \text{ Pa}$; $h_A = (2/13,6) \text{ m}$.
- C) $P_p = 1.10^5 \text{ Pa}$; $h_A = (10/13,6) \text{ m}$.
- D) $P_p = 2.10^5 \text{ Pa}$; $h_A = (13,6/20) \text{ m}$.
- E) $P_p = 2.10^5 \text{ Pa}$; $h_A = (10/13,6) \text{ m}$.

38. Um mergulhador decidiu usar uma garrafa de volume interno igual a $1,0 \text{ L}$ e um dinamômetro (medidor de força) para avaliar a profundidade que ele alcançava em uma lagoa com base na medida do empuxo. Para isso, ele fixou a garrafa pela boca ao dinamômetro e a manteve totalmente imersa, com a boca virada para baixo, de modo a aprisionar o ar em seu interior. A figura a seguir mostra a situação descrita quando a garrafa está próxima à superfície. Considere que a massa da garrafa e a do ar dentro dela são desprezíveis, de modo que a força medida no dinamômetro corresponde ao empuxo exercido pela água na garrafa. O ar no interior da garrafa pode ser tratado como um gás ideal e sua pressão interna, quando imerso e próximo à superfície, é a pressão atmosférica, $P_0 = 1,0 \times 10^5$. Se, ao medir a força no dinamômetro próximo à superfície, o mergulhador encontrou um valor de $10,0 \text{ N}$ e no ponto mais profundo do lago ele mediu $5,0 \text{ N}$, qual é a variação da profundidade alcançada? (Considere os dados: aceleração da gravidade $g = 10,0 \text{ m/s}^2$; a densidade da água e a temperatura da água na lagoa são constantes, sendo $T = 27^\circ \text{ C}$)



- A) 5 m .
- B) 10 m .
- C) 50 m .
- D) 100 m .
- E) 1000 m .

39. Glaucius observou que, ao tocar a sexta corda (corda mais grossa) de seu violão, pressionada em uma posição do braço, a quinta corda começou a vibrar sem que ele a tocasse. Esse fenômeno é chamado ressonância e ocorre porque as duas cordas apresentam a mesma frequência de vibração. Assim, considere que todas as cordas soltas do violão possuem o mesmo comprimento, $L = 0,65 \text{ m}$, e que a quinta corda solta oscila com frequência fundamental $f = 110 \text{ Hz}$ (correspondente a uma nota Lá). Se quando Glaucius verificou a ressonância, seu dedo pressionava a sexta corda de modo que o comprimento da corda vibrante ficou reduzido a 80% de seu comprimento original, qual seria a frequência fundamental de oscilação da sexta corda solta?

- A) 80 Hz.
- B) 88 Hz.
- C) 100 Hz.
- D) 110 Hz.
- E) 120 Hz.

40. Paloma e Bruno decidiram investigar a geração de eletricidade a partir de diferenças de temperatura, utilizando um gerador termoelétrico baseado em uma placa Peltier, operando em efeito Seebeck. A placa Peltier é um dispositivo semicondutor que, quando submetido a uma diferença de potencial entre seus polos, transfere calor de um lado para outro, mas também pode produzir energia elétrica quando seus lados são mantidos em temperaturas diferentes. Para o experimento, cada lado da placa foi colocado em contato térmico com um reservatório que contém 0,5 L de água, inicialmente a temperaturas $T_{Q,i} = 80 \text{ }^\circ\text{C}$ (reservatório quente) e $T_{F,i} = 15 \text{ }^\circ\text{C}$ (reservatório frio). Os reservatórios estavam isolados do restante do ambiente e trocavam calor apenas com o seu respectivo lado da placa. Após 10 minutos, as temperaturas medidas foram $T_{Q,f} = 74 \text{ }^\circ\text{C}$ e $T_{F,f} = 18 \text{ }^\circ\text{C}$, respectivamente. Desprezando quaisquer perdas e considerando que a diferença entre o calor cedido pelo reservatório quente e o calor absorvido pelo frio tenha sido totalmente convertida em energia elétrica, determine a potência elétrica média dissipada em uma lâmpada ligada ao gerador. (Considere os dados: calor específico da água $c = 4,0 \text{ J/g }^\circ\text{C}$; densidade da água $\rho = 1,0 \text{ g/cm}^3$)

- A) 5 W.
- B) 8 W.
- C) 10 W.
- D) 12 W.
- E) 20 W.

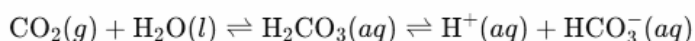
41. Os cilindros de oxigênio são amplamente utilizados em hospitais para auxiliar pacientes com dificuldades respiratórias. Suponha que, durante o enchimento de um pequeno cilindro, um técnico verifique que ele contém 4,48 L de gás oxigênio (O_2) em condições normais de temperatura e pressão (CNTP). Sabendo que a massa molar do O_2 é 32 g/mol e que 1 mol de gás ocupa 22,4 L nas CNTP, determine a massa de oxigênio armazenada nesse cilindro.

- A) 3,2 g.
- B) 4,0 g.
- C) 6,4 g.
- D) 8,0 g.
- E) 16,0 g.

42. No organismo humano, processos metabólicos e a exposição a poluentes podem gerar radicais livres, espécies químicas altamente reativas que danificam células e tecidos. Substâncias conhecidas como antioxidantes, presentes em frutas, vegetais e vitaminas, atuam prevenindo esses danos, doando elétrons ou átomos de hidrogênio aos radicais livres. Esse fenômeno envolve reações de oxirredução, fundamentais para o equilíbrio químico das células. Diante desse contexto, é correto afirmar que:

- A) os radicais livres sofrem redução ao receber elétrons dos antioxidantes, enquanto os antioxidantes são oxidados.
- B) os radicais livres sofrem oxidação ao doar elétrons aos antioxidantes, enquanto os antioxidantes são reduzidos.
- C) os antioxidantes sofrem oxidação, mas os radicais livres não participam de transferência de elétrons.
- D) tanto os radicais livres quanto os antioxidantes sofrem apenas processos de hidrólise, sem oxirredução.
- E) a reação ocorre sem transferência de elétrons, sendo apenas uma neutralização ácido-base.

43. Em solos agrícolas, o equilíbrio químico entre o dióxido de carbono dissolvido na água e os íons de carbonato e bicarbonato é essencial para a manutenção do pH e para a disponibilidade de nutrientes. Esse equilíbrio pode ser representado pela equação:



Com base nessa reação e nos princípios do equilíbrio químico, assinale a alternativa correta quanto aos fatores que podem alterar o equilíbrio no solo.

- A) O aumento da concentração de íons H^+ no solo desloca o equilíbrio para a direita, favorecendo a formação de mais HCO_3^- .
- B) A elevação da concentração de CO_2 no solo desloca o equilíbrio para a direita, aumentando a formação de ácido carbônico (H_2CO_3) e de íons H^+ , o que pode acidificar o solo.
- C) A diminuição da quantidade de CO_2 no solo favorece a formação de H_2CO_3 e o aumento da acidez do meio.
- D) A adição de um catalisador altera a posição do equilíbrio, aumentando a concentração de H^+ e HCO_3^- .
- E) A adição de um catalisador desloca o equilíbrio para a esquerda, aumentando a concentração de CO_2 .

44. Em um processo artesanal de produção de cachaça, o caldo de cana é fermentado e posteriormente aquecido em um alambique para separação dos componentes voláteis. Durante a destilação fracionada, a primeira fração do destilado ("cabeça") deve ser descartada, pois seu consumo pode causar cegueira e até morte.

A tabela a seguir mostra os pontos de ebulição dos principais compostos presentes na cachaça:

Substância	Ponto de ebulição (°C)
Metanol	64,7
Etanol	78,4
Água	100,0

Considerando as informações apresentadas, o controle adequado da temperatura durante a destilação é essencial para garantir a qualidade e a segurança da bebida.

Nesse contexto, o produtor deve descartar a fração inicial do destilado, pois ela contém, predominantemente:

- A) metanol, que evapora primeiro.
- B) água, devido ao seu maior ponto de ebulição.
- C) etanol, tornando a bebida menos intoxicante.
- D) mistura azeotrópica de etanol e água, que se forma no processo.
- E) compostos não voláteis, como açúcares e sais, por permanecerem no resíduo da destilação.

45. Um freezer foi ligado numa residência em Campo Grande, onde a pressão atmosférica local é de 750 mmHg. Inicialmente, o ar no interior do freezer estava a uma temperatura de 27 °C, e a pressão exercida pelo ar nas paredes do freezer era igual à pressão externa (750 mmHg). Depois de algum tempo de funcionamento e com a porta hermeticamente fechada, a temperatura interna caiu para - 23 °C. O dono então instalou um manômetro, que mede a diferença entre a pressão interna e a pressão ambiente (usa a pressão externa como referência).

Considere o ar como um gás ideal e que o volume e a quantidade de gás no interior do freezer permanecem constantes. Nessas condições, o valor (em mmHg) que o manômetro apresentará será de:

- A) - 125.
- B) - 50.
- C) + 4.
- D) + 250.
- E) + 625.

46. As mudanças climáticas representam um dos maiores desafios ambientais da atualidade, com consequências que afetam ecossistemas, economias e sociedades em todo o mundo. Carlos Nobre e colaboradores analisam os riscos associados ao uso da terra e às mudanças climáticas na Amazônia, destacando a necessidade de um novo paradigma de desenvolvimento sustentável para a região. Os impactos dessas transformações ambientais estendem-se para além da Amazônia, afetando outros biomas brasileiros, inclusive aqueles presentes em Mato Grosso do Sul.

Uma das principais consequências do aquecimento global e das mudanças no uso da terra para os ecossistemas brasileiros é:

- A) a expansão das geleiras nas áreas de maior altitude da Região Sul, devido ao aumento da umidade atmosférica.
- B) a diminuição da frequência de eventos climáticos extremos, como secas prolongadas e chuvas intensas, em todas as regiões do país.
- C) o aumento da biodiversidade em todos os biomas, pois as espécies se adaptam rapidamente às novas condições de temperatura.
- D) a redução do nível do mar no litoral brasileiro, causada pela maior evaporação da água dos oceanos.
- E) o risco de savanização de partes da Floresta Amazônica e o aumento da aridez em regiões já vulneráveis à seca.

47. No Brasil, as unidades de conservação são áreas naturais demarcadas e criadas pelo poder público com a finalidade de proteger e conservar a biodiversidade, as características culturais das populações originárias e seus patrimônios históricos e culturais. De acordo com a legislação brasileira, essas unidades podem ser classificadas em dois grandes grupos: as de proteção integral e as de uso sustentável (SNUC, 2000). A gestão desses espaços pode ser de responsabilidade da União, dos estados, dos municípios ou, ainda, de particulares. Em relação a essa constatação, assinale a alternativa correta.

- A) As Áreas de Proteção Ambiental, embora se insiram no grupo de Uso Sustentável, não permitem propriedades privadas nem atividades econômicas, sendo voltadas exclusivamente à preservação integral da biodiversidade.
- B) As Unidades de Proteção Integral, como os Parques Nacionais, permitem tanto o uso indireto quanto o direto dos recursos naturais, desde que esse uso não comprometa a biodiversidade.
- C) Nas Estações Ecológicas e nas Reservas Biológicas, o uso dos recursos naturais é indireto, e a visitação pública é permitida apenas para fins de educação ambiental, pesquisa científica e turismo.

- D) A gestão das Unidades de Conservação cabe apenas ao poder público federal, que detém a exclusividade na criação e administração desses espaços protegidos.
- E) As Unidades de Uso Sustentável, como as Reservas Extrativistas, têm por finalidade conciliar a conservação da natureza com o uso sustentável de parte dos seus recursos naturais pelas populações locais.

48. O Matopiba é uma região formada pelo estado do Tocantins e partes dos estados do Maranhão, Piauí e Bahia, onde ocorreu forte expansão agrícola a partir da segunda metade da década de 1980, especialmente no cultivo de grãos (EMBRAPA, 2025). A expansão aconteceu sobre áreas de cerrado, sobretudo pastagens subutilizadas, e só foi possível por conta da disponibilidade de tecnologias que viabilizam os plantios nas condições locais. Os sistemas de produção são intensivos desde a implantação e buscam alta produtividade. Sobre o processo de modernização da agricultura no Brasil, é correto afirmar que:

- A) a modernização da agricultura brasileira ocorreu de forma espontânea, sem planejamento do Estado, e foi conduzida pela iniciativa privada interessada na expansão das exportações e ampliação do capital.
- B) o II Plano Nacional de Desenvolvimento (PND) foi fundamental para a modernização da agricultura brasileira, ao estimular políticas de crédito rural, subsídios a insumos e pesquisas agropecuárias, consolidando um modelo produtivo voltado majoritariamente à exportação de grãos.
- C) o processo de mecanização do campo, intensificado a partir do governo JK, resultou no aumento do emprego rural e na redução das desigualdades sociais nas regiões agrícolas do Brasil, sobretudo no Nordeste.
- D) a modernização agrícola brasileira, ao priorizar a agricultura familiar, ampliou o acesso dos pequenos produtores às tecnologias modernas e ao crédito rural, garantindo a soberania alimentar do país.
- E) o avanço da fronteira agrícola no cerrado brasileiro representou um processo homogêneo de modernização, no qual o território incorporado recebeu as inovações técnicas e sociais, bem como o incentivo a pesquisas, essencial ao processo de desenvolvimento regional.

49. O avanço da globalização e das tecnologias digitais transformou profundamente as relações de trabalho no século XXI. Plataformas digitais tornaram-se mediadoras entre consumidores e prestadores de serviços, reconfigurando vínculos laborais tradicionais. Sob o discurso da flexibilidade e da autonomia, emerge um novo perfil de trabalhador, que atua por meio de aplicativos e plataformas digitais. Ricardo Antunes (*O privilégio da servidão: o novo proletariado de serviços na era digital*. São Paulo: Boitempo, 2018.), em suas análises sobre o mundo do trabalho contemporâneo, destaca as contradições desse modelo produtivo, no qual as empresas-plataforma transferem riscos e custos operacionais aos trabalhadores, mantendo o controle sobre processos, dados e remuneração.

Com base nesse cenário, é correto afirmar que uma característica do trabalho mediado por plataformas digitais no Brasil e no mundo é:

- A) a intensificação da precarização das relações de trabalho, com trabalhadores submetidos à avaliação algorítmica contínua e à ausência de vínculos empregatícios formais.
- B) a consolidação de vínculos laborais mais estáveis, com ampliação dos direitos trabalhistas e previdenciários garantidos por lei.
- C) a formação de estruturas cooperativas autogeridas, baseadas na igualdade de remuneração e na partilha democrática dos lucros entre trabalhadores.
- D) o fortalecimento da organização sindical no setor de serviços digitais, ampliando a proteção social e as negociações coletivas.
- E) a redução da jornada de trabalho e do controle sobre o tempo dos trabalhadores, resultando em melhores condições de vida.

50. O Pantanal é uma das maiores extensões úmidas contínuas do planeta e está localizado no centro da América do Sul, na bacia hidrográfica do Alto Paraguai. Com área de 138.183 km², sendo 65% de seu território de Mato Grosso do Sul e 35% em Mato Grosso, essa região é uma planície aluvial influenciada por quatro grandes biomas: Amazônia, Cerrado, Chaco e Mata Atlântica. Silva e Abdon, em estudos realizados pela Embrapa Pantanal, analisam a delimitação e as características das sub-regiões pantaneiras.

Sobre as características ambientais do Pantanal Sul-Mato-Grossense, é correto afirmar que:

- A) trata-se de uma região de planaltos elevados, com altitude média superior a 800 metros, o que impede a ocorrência de inundações periódicas.
- B) os ecossistemas são caracterizados por: cerrados e cerradões sem alagamento periódico; campos inundáveis e diversos ambientes aquáticos como lagoas, rios e corixos.
- C) o clima é caracterizado por temperaturas baixas durante todo o ano, com ocorrência frequente de geadas mesmo no período de verão.
- D) a região apresenta alta declividade no sentido norte-sul, o que faz com que a água das chuvas escoe rapidamente em direção ao rio Paraguai.

E) a vegetação é predominantemente composta por florestas tropicais densas, com ausência de formações abertas de cerrado ou campos naturais.

51. Na Grécia Antiga, especialmente em Atenas, a participação política era considerada um dos pilares da vida pública. Sobre o conceito de cidadania ateniense, é correto afirmar que:

- A) homens, mulheres, estrangeiros e escravos eram considerados cidadãos plenos, podendo exercer os direitos políticos.
- B) a cidadania era restrita a homens livres nascidos na cidade, tendo direito de votar e de participar da vida política.
- C) estrangeiros e metecos tinham direitos políticos iguais aos cidadãos, inclusive os direitos políticos.
- D) a cidadania e o exercício de direitos políticos era baseada na riqueza pessoal, sem relação com a nacionalidade.
- E) a cidadania era simbólica e não conferia participação política. Nesse sentido, o cidadão ateniense votava, independente de sua classe social.

52. A Revolta dos Malês, ocorrida durante o período regencial em 1835, foi um dos mais expressivos levantes no Brasil monárquico. Esse movimento foi importante pois:

- A) foi uma revolta conduzida por mulatos libertos contra a dominação portuguesa, que buscavam igualdade política com os brancos e o apoio do Império para abolir o tráfico negreiro.
- B) caracterizou-se como uma insurreição de libertação cujo propósito incluía escravizar brancos, destruir igrejas católicas, expulsar jesuítas e padres e exilar membros da família real.
- C) foi articulado por africanos islamizados, que organizaram uma forma de levante cujos principais objetivos eram o fim da escravidão e a liberdade de praticar sua religião.
- D) foi liderada por africanos escravizados, que lutaram pela abolição. Os insurgentes pretendiam confiscar bens dos brancos, acabar com a monarquia e implantar a república no Brasil.
- E) foi inspirado pela Revolução Haitiana; tinha como objetivo pôr fim à escravidão no Brasil, eliminar brancos e indígenas, derrubar a monarquia e assumir o controle político do País.

53. O cenário internacional do pós-Segunda Guerra Mundial foi marcado pela consolidação de uma ordem bipolar entre Estados Unidos e União Soviética. Nesse contexto, a Doutrina Truman (1947) e o Plano Marshall (1948) representaram:

- A) iniciativas de cooperação econômica internacional, desvinculadas de interesses políticos ou ideológicos.
- B) medidas de contenção do avanço comunista na Europa e de fortalecimento do bloco capitalista sob a direção norte-americana.

- C) políticas de reconstrução europeia lideradas pelas Nações Unidas, com financiamento conjunto dos países aliados.
- D) tentativas de restabelecer o equilíbrio de poder entre o Ocidente e o Oriente, evitando a formação de alianças militares contrárias.
- E) programas multilaterais de reconstrução econômica sob direção soviética, voltados à integração e ao fortalecimento dos países do Leste Europeu.

54. Em *O Príncipe*, Maquiavel afirma que a principal obrigação de um governante é manter o poder e a segurança do Estado. Para atingir seus objetivos, ele deve ser capaz de usar qualquer meio necessário, mesmo que moralmente questionável, agindo conforme as circunstâncias e não segundo ideais absolutos. Que alternativa define corretamente essa concepção?

- A) A política deve subordinar-se à moral e à ética.
- B) O poder deve basear-se na virtude cívica e na justiça divina.
- C) A ação política exige pragmatismo e adequação à realidade.
- D) O príncipe ideal deve ser guiado pela tradição feudal e pelos dogmas da igreja.
- E) O príncipe deve governar com afetividade, para manter o apoio popular.

55. No contexto do século XVIII, Montesquieu, em *O Espírito das Leis* (1748), analisou os diferentes regimes políticos e observou que a concentração de poder em uma única autoridade favorecia o despotismo. A partir dessa reflexão, propôs a divisão das funções do Estado entre diferentes instâncias. Segundo essa teoria, qual é a finalidade principal dessa separação?

- A) Assegurar equilíbrio entre as esferas do poder político, evitando que qualquer uma delas exerça autoridade ilimitada e, assim, preservar a liberdade dos cidadãos.
- B) Estabelecer hierarquia funcional entre Executivo, Legislativo e Judiciário, permitindo que o poder real coordene de modo centralizado as decisões estatais.
- C) Evitar conflitos entre as instituições, concedendo supremacia ao poder Legislativo como único guardião das leis e representante da vontade popular.
- D) Defender o absolutismo ilustrado, em que o monarca, embora limitado por conselheiros, concentra em si as funções essenciais do Estado.
- E) Organizar o governo em torno da vontade do soberano, suprimindo a autonomia dos poderes em nome da eficiência administrativa.

56. Os movimentos sociais desempenham papel central na transformação política e cultural. Qual alternativa apresenta corretamente sua função histórica?

- A) Movimentos sociais são aqueles que reproduzem as normas existentes sem realização de mudanças.
- B) Movimentos sociais surgem para contestar desigualdades e promover mudanças políticas, econômicas ou culturais.
- C) Movimentos sociais são formas organizadas de ação coletiva voltadas ao entretenimento popular e diversão.
- D) Movimentos sociais não incentivam a participação da população nas decisões políticas, visto que devem ser apolíticos.
- E) Movimentos sociais constituem um instrumento de visibilidade de grupos historicamente mais representativos da elite social.

57. Leia a seguir o trecho da Carta de Pero Vaz de Caminha, escrita para dar notícias ao rei de Portugal acerca da chegada da esquadra comandada por Cabral, em 1500. O trecho refere-se ao ponto de vista de Caminha sobre a população indígena contactada, que é descrita por ele como:

Parece-me gente de tal inocência que, se nós entendêssemos a sua fala e eles a nossa, eles se tornariam logo cristãos, visto que não aparentam ter nem conhecer crença alguma. Portanto, se os degredados que vão ficar aqui aprenderem bem a sua fala e só entenderem, não duvido que eles, de acordo com a santa intenção de Vossa Alteza, se tornem cristãos e passem a crer na nossa santa fé. Isso há de agradar a Nosso Senhor, porque certamente essa gente é boa e de bela simplicidade. E poderá ser facilmente impressa neles qualquer marca que lhes quiserem dar, já que Nosso Senhor lhes deu bons corpos e bons rostos, como a bons homens. E creio que não foi sem razão o fato de Ele nos ter trazido até aqui.

(Carta a el-Rei Dom Manoel, 1/5/1500. BRASIL. Ministério da Cultura. *A carta de Pero Vaz de Caminha*. Brasília: MEC, [s.d.]

A conquista do território posteriormente denominado Brasil, por parte de Portugal, gerou profundas transformações culturais nas populações originárias. Entre as consequências desse processo, está/estão:

- A) a observação e a manutenção das culturas e religiões indígenas por parte da metrópole, como se pode observar pela criação do Dia dos Povos Indígenas.
- B) a ausência de conflitos entre europeus e nativos, como se pode observar pela amizade, respeito e fusão dos povos, expressos na Carta.
- C) a imposição da cultura e da religião católica aos povos indígenas como método colonial, como se pode observar pelo posterior envio dos jesuítas.
- D) a escravidão exclusivamente negra africana, como se pode observar pela inexistência de experiências escravistas e senzalas de indígenas.
- E) a eliminação completa das línguas indígenas, como se pode observar pelo idioma português como único a ser falado no Brasil atualmente.

58. A Revolução Inglesa de 1640 (Revolução Puritana), que culminou na restauração da monarquia, em 1688 (Revolução Gloriosa), é considerada como a primeira:

- A) Revolução Urbana.
- B) Revolução Absolutista.
- C) Revolução Anglicana.
- D) Revolução Comercial.
- E) Revolução Burguesa.

59. A Guerra do Paraguai (1864-1870), também chamada de *Guerra Guasu* (Guerra Grande), envolveu o Paraguai contra a Tríplice Aliança (Brasil, Argentina e Uruguai). Embora tradicionalmente os historiadores destaquem os aspectos militares, políticos e diplomáticos, há estudos recentes que recuperam também a participação de povos indígenas nesse conflito. Com base nisso, assinale a alternativa correta.

- A) A expressão *Guerra Guasu* é usada pelo movimento indígena para enfatizar o protagonismo guarani no conflito.
- B) Povos indígenas como os Terena, do antigo Mato Grosso, tiveram participação ativa, seja no combate, seja como guias e vigias de fronteira, embora sua contribuição tenha sido muitas vezes silenciada.
- C) Durante a Guerra, os indígenas não participaram diretamente dos conflitos, mas foram realocados de suas terras para não atrapalharem os conflitos.
- D) Apesar das teorias, não existem memórias ou registros confirmados da participação de povos indígenas na Guerra, pois aquelas populações originárias foram exterminadas.
- E) Os indígenas Kadiwéu, presentes no antigo Mato Grosso, aliaram-se aos paraguaios contra o exército do Império de D. Pedro II e ficaram conhecidos como brasiguaios.

60. Eduardo Galeano, em *As veias abertas da América Latina*, afirma: "Uma única bolsa de pimenta valia, na Idade Média, mais do que a vida de um homem, mas o ouro e a prata eram as chaves que o Renascimento empregava para abrir as portas do paraíso no céu e as portas do mercantilismo capitalista na terra" (Galeano, 1983, p. 26).

A exploração do ouro e da prata na América Latina foi, durante longo período, a base para o desenvolvimento econômico da Europa. Considerando esse contexto, assinale a alternativa que representa corretamente o início da exploração de minas na América Latina:

- A) Potosí, na atual Bolívia, com a extração de prata.
- B) Ouro Preto, no Brasil, com a extração de ouro.
- C) Tunja, na atual Colômbia, com a extração de prata.
- D) Deserto do Atacama, no atual Chile, com a extração de prata.
- E) Nambija, no atual Equador, com a extração de ouro.

Texto 1

Se o acesso à internet nos lares brasileiros atualmente caminha para a universalização, há duas décadas o cenário era bem diferente. Lançada em outubro de 2024, a pesquisa TIC Domicílios completa 20 anos, apresentando, em sua série histórica, um retrato da transformação da conectividade no Brasil ao longo desse período. Em 2005, quando a pesquisa começou a ser realizada pelo Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br), apenas 13% das residências em áreas urbanas do país tinham acesso à rede, um contraste em relação à proporção registrada em 2024: 85%.

A série histórica revela também uma ampliação da presença da internet no cotidiano do brasileiro. Enquanto, em 2005, 24% dos habitantes de áreas urbanas eram usuários da rede, em 2024, a porcentagem alcançou 86%, indicando que 141 milhões de pessoas se conectaram ao ambiente digital nos três meses anteriores ao estudo. Se considerado o conceito ampliado de usuários de internet, que abarca quem afirmou não ter acessado a rede, mas fez atividades online no celular (como usar redes sociais ou acessar websites), a porcentagem sobe para 90%.

“As duas décadas de coleta de dados revelam um cenário bastante dinâmico, passando de 1 a cada 8 domicílios com internet em 2005 para 7 a cada 8 domicílios conectados em 2024”, afirma Alexandre Barbosa, gerente do Cetic.br.

(“Em duas décadas, proporção de lares urbanos brasileiros com Internet passou de 13% para 85%, aponta TIC Domicílios 2024”. <<https://cgi.br>>. 31 out. 2024. Adaptado)

Texto 2

A imagem de pessoas em silêncio, cada uma com o olhar fixo na tela do celular, virou um clichê dos tempos modernos. Entretanto, uma observação mais atenta pode revelar que a tecnologia, longe de ser apenas um fator de distanciamento, também está tecendo novas e poderosas redes sociais, aproximando as pessoas de formas antes inimagináveis. O mesmo celular que nos isola é também o portal para uma vasta rede de interações que fortalecem a teia social da nossa cidade.

Um ótimo exemplo disso é o uso de grupos de WhatsApp ou das plataformas comunitárias. Esses espaços digitais transformaram a forma como interagimos com os nossos vizinhos. Longe vão os dias em que era preciso bater na porta do vizinho para pedir uma xícara de açúcar. Hoje, um simples grupo de WhatsApp do prédio permite compartilhar avisos sobre problemas, pedir ajuda para transportar móveis ou até organizar um jantar comunitário. O que antes era uma necessidade de interação física, agora é facilitado por uma ferramenta digital que quebra as barreiras da timidez e da distância.

A verdadeira força dessa conectividade tecnológica reside na sua capacidade de traduzir interações digitais em encontros físicos. Um grupo de vizinhos, criado para compartilhar notícias do bairro, pode facilmente evoluir para a organização de um evento local, como uma feira de rua, uma limpeza do parque ou uma festa de Natal para as crianças. A plataforma online torna-se o ponto de partida para a criação de laços reais e duradouros, mostrando que a tecnologia não está substituindo o contato humano, mas sim complementando-o.

(SANTOS, André Vinícius dos. “A Tecnologia que afasta é a mesma que aproxima as pessoas”. <www.olitoraneo.com.br>. 27 set. 2025. Adaptado)

Texto 3

Apesar de viverem imersos em redes sociais, chamadas de vídeo e interações constantes por mensagens, milhões de jovens enfrentam, silenciosamente, um dos problemas de saúde mais preocupantes do século: a solidão. Dados da Organização Mundial da Saúde (OMS), divulgados em junho de 2025, revelam que uma em cada seis pessoas no mundo sofre com solidão, um fenômeno que afeta profundamente o bem-estar emocional e físico, sendo associado a cerca de 871 mil mortes por ano. Entre os mais afetados estão os jovens de 13 a 29 anos, dos quais 17% a 21% se sentem solitários com frequência.

Para a psicóloga Ana Paula Medeiros, o excesso de conectividade, longe de criar laços duradouros, tem promovido relações cada vez mais superficiais. “Estamos em uma era em que tudo acontece rápido. As conexões são instantâneas, mas efêmeras. Falta profundidade nos vínculos”, explica.

Segundo o professor Marco Antônio de Almeida, a revolução tecnológica aproximou virtualmente, mas afastou fisicamente as pessoas, incluindo os jovens. E a consequência disso é o aumento da solidão: “Há uma ilusão de que estamos mais conectados, mas, na verdade, há menos contato humano real. Isso mina o desenvolvimento emocional e a estabilidade social dos jovens”.

(OLIVEIRA, Susana. “Solidão entre jovens expõe epidemia emocional em plena era digital”. <<https://jornal.usp.br>>. 14 ago. 2025. Adaptado)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

Os impactos da conectividade na convivência social.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Serão considerados os seguintes aspectos, conforme documento disponível no link: <https://link.ufms.br/vest2025> e no Anexo Único do Edital Prograd n.º 313, de 18 de junho de 2025, na forma que segue:

- a) Tópico 1 - Adequação temática;
- b) Tópico 2 - Organização e progressão textual;
- c) Tópico 3 - Estrutura e desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo;
- d) Tópico 4 - Aspectos de coesão e coerência do texto; e
- e) Tópico 5 - Emprego da norma padrão da Língua Portuguesa.

1.2. A Prova de Redação será avaliada de zero a 1000 (mil) pontos, objetivando compor a Nota Final (NF) do candidato.

1.3. O candidato receberá nota ZERO na redação e será ELIMINADO do PSV-UFMS 2026 se:

- a) não produzir o gênero textual solicitado;
 - b) defender, no texto, conteúdos que se constituam, de algum modo, como preconceito e/ou discriminação em relação a outros indivíduos, seja por raça, sexo ou cultura;
 - c) apresentar, na Folha de Redação, qualquer marca, desenho ou elemento que o identifique;
 - d) empregar menos de 15 (quinze) ou mais de 30 (trinta) linhas em seu texto;
 - e) não apresentar seu texto na Folha de Redação para prova presencial;
 - f) entregar a Folha de Redação em branco;
 - g) apresentar a redação com letra ilegível para prova presencial;
 - h) apresentar a redação com espaçamento excessivo entre letras, palavras, linhas, parágrafos e margens;
 - i) apresentar a redação desarticulada verbalmente ou ainda com códigos alheios à Língua Portuguesa escrita;
 - j) apresentar a redação apenas com números, escrita a lápis ou a tinta, em cor diferente da azul ou preta para prova presencial;
 - k) apresentar formas propositais de anulação, como impropérios, trechos jocosos ou a recusa explícita em cumprir o tema proposto;
 - l) for composta PREDOMINANTEMENTE por cópia de trechos da coletânea ou de quaisquer outras partes da prova;
 - m) for composta PREDOMINANTEMENTE por reproduções (plágio) de textos (modelos) divulgados em mídias digitais (sobretudo internet) ou impressas; ou
 - n) for idêntica ou muito semelhante a outra redação deste processo seletivo ou de outro.
- 1.4.** O candidato receberá nota 100 (cem) na redação do PSV-UFMS 2026 quando fugir à adequação temática e/ou estrutura, desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo ou que apresente muitos trechos (sem predominância) de cópia e/ou paráfrase da prova e/ou de modelos prontos (disponibilizados na internet ou identificados por meio de outras fontes).



TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

1 1.008(1) H HIDROGÊNIO																	18 4.0026 He HÉLIO
3 6.94(6) Li LÍTIO	4 9.0122 Be BERÍLIO	14 28.0855 Si SILÍCIO	13 10.81(2) B BORO	14 12.011(2) C CARBONO	15 14.007 N NITROGÊNIO	16 15.999 O OXIGÊNIO	17 18.998 F FLUÓR	18 20.180 Ne NEÔNIO	11 22.990 Na SÓDIO	12 24.305(2) Mg MAGNÉSIO	13 26.982 Al ALUMÍNIO	14 28.0855 Si SILÍCIO	15 30.974 P FÓSFORO	16 32.06(2) S ENXOFRE	17 35.45 Cl CLORO	18 39.95(16) Ar ARGÔNIO	
19 39.098 K POTÁSSIO	20 40.078(4) Ca CÁLCIO	21 44.956 Sc ESCÂNDIO	22 47.867 Ti TITÂNIO	23 50.942 V VANÁDIO	24 51.996 Cr CRÔMIO	25 54.938 Mn MANGANÊS	26 55.845(2) Fe FERRO	27 58.933 Co COBALTO	28 58.693 Ni NÍQUEL	29 63.546(3) Cu COBRE	30 65.38(2) Zn ZINCO	31 69.723 Ga GÁLIO	32 72.630(8) Ge GERMÂNIO	33 74.922 As ARSÊNIO	34 78.971(8) Se SELÊNIO	35 79.904(3) Br BROMO	36 83.798(2) Kr KRIPTÔNIO
37 85.468 Rb RUBÍDIO	38 87.62 Sr ESTRÔNCIO	39 88.906 Y ÍTRIO	40 91.224(2) Zr ZIRCÔNIO	41 92.906 Nb NIÓBIO	42 95.95 Mo MOLIBDÊNIO	43 98.906 Tc TECNÉCIO	44 101.07(2) Ru RUTÊNIO	45 102.91 Rh RÓDIO	46 106.42 Pd PALÁDIO	47 107.87 Ag PRATA	48 112.41 Cd CÁDMIO	49 114.82 In ÍNDIO	50 118.71 Sn ESTANHO	51 121.76 Sb ANTIMÔNIO	52 127.6(3) Te TELÚRIO	53 126.90 I IODO	54 131.29 Xe XENÔNIO
55 132.91 Cs CÉSIO	56 137.33 Ba BÁRIO	57-71 LANTANÍDIOS	72 178.49 Hf HÁFNIO	73 180.95 Ta TÂNTALO	74 183.84 W TUNGSTÊNIO	75 186.21 Re RÊNIO	76 190.23(3) Os ÓSMIO	77 192.22 Ir IRÍDIO	78 195.08(2) Pt PLATINA	79 196.97 Au OURO	80 200.59 Hg MERCÚRIO	81 204.38 Tl TÁLIO	82 207.2(1,1) Pb CHUMBO	83 208.98 Bi BISMUTO	84 Po POLÔNIO	85 At ASTATO	86 Rn RADÔNIO
87 Fr FRÂNCIO	88 Ra RÁDIO	89-103 ACTINÍDIOS	104 Rf RUTHERFÓRDIO	105 Db DÚBNI	106 Sg SEABÓRGIO	107 Bh BÓHRIO	108 Hs HÁSSIO	109 Mt MEITNÉRIO	110 Ds DARMSTÁDIO	111 Rg ROENTGÊNIO	112 Cn COPERNÍCIO	113 Nh NIHÔNIO	114 Fl FLERÓVIO	115 Mc MOSCÓVIO	116 Lv LIVERMÓRIO	117 Ts TENNESSO	118 Og OGANESSÔNIO

Zn - sólido Hg - líquido Ne - gás Cf - sintético

Número atômico — 14 28.0855 — Peso atômico padrão abreviado (IUPAC, 2021)*†
 * Valor único, se com asterisco (mais detalhes: www.iaaw.org)
 † Inexistente, pois o elemento (e.g. **Ra** e **Cf**) carece de isótopos com uma distribuição isotópica característica em amostras terrestres naturais

Atenção: para saber como obter uma tabela periódica com muitas outras informações adicionais, acesse www.s bq.org.br/divulgacao

57 138.91 La LANTÂNIO	58 140.12 Ce CÉRIO	59 140.91 Pr PRAECÓDIO	60 144.24 Nd NEODÍMIO	61 Pm PROMÉCIO	62 150.36(2) Sm SAMÁRIO	63 151.96 Eu EURÓPIO	64 157.25(3) Gd GADOLÍNIO	65 158.93 Tb TÉRBIO	66 162.50 Dy DISPRÓSIO	67 164.93 Ho HÓLMIO	68 167.26 Er ÉRBIO	69 168.93 Tm TÚLIO	70 173.05(2) Yb ITÉRBIO	71 174.97 Lu LUTÉCIO
89 Ac ACTÍNIO	90 232.04 Th TÓRIO	91 231.04 Pa PROTACTÍNIO	92 238.03 U URÂNIO	93 Np NEPTÚNIO	94 Pu PLUTÔNIO	95 Am AMÉRICIO	96 Cm CÚRIO	97 Bk BERKÉLIO	98 Cf CALIFÓRNIO	99 Es EINSTÊNIO	100 Fm FÉRMIO	101 Md MENDELÉVIO	102 No NOBÉLIO	103 Lr LAURÊNCIO